



江苏美科太阳能科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

目录

一、校企简介	1
1、公司简介	1
2、学校简介	2
二、公司合作办学情况	3
1. 成立定向冠名班	3
2. 参与定向班人才培养方案的制订	5
3. 成立“产、教、研”合作基地	6
4. 为学生实习提供平台	5
三、问题与展望	7

江苏美科太阳能科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)

一、校企简介

1、公司简介

江苏美科太阳能科技股份有限公司，位于镇江市扬中经济开发区，成立于 2017 年 1 月，注册资本 43,773.2490 万元，是专业从事太阳能级高效单晶硅片研发制造的高新技术企业。

美科股份产业传承于环太集团，产业经验最早始于 2003 年，是将太阳能晶硅多线切割技术引入中国的先驱者，创始人团队近 20 年深耕太阳能硅片行业，用心做好每一张硅片，产业经验和行业资源沉淀丰富。目前集团公司拥有江苏美科、包头美科、四川美科、浙江美科、云南美科 5 家工厂，现有员工 8900 余人，其中江苏美科现有员工 2000 余人。

公司致力于向客户提供高效率、高质量产品，产品品质已跻身行业前列、技术指标达到行业先进水平。目前，公司拥有五大基地，硅棒和硅片产能持续提升。

公司积极响应国家碳达峰、碳中和的战略目标和国家十四五能源转型发展规划。未来公司拟进一步提升先进的单晶硅棒和硅片产能，增加碳中和领域投资，致力于持续推进

硅片行业大尺寸、薄片化、细线化发展进程，为客户提供质高价优的太阳能高效硅片，助力全球能源绿色转型

2、学校简介

金山职业技术学院是江苏省人民政府批准，教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院所在地江苏镇江扬中经济发达，是首批“国家级生态示范区”、“中国工程电气岛”、“省新型工业化产业示范基地”，在全国县域经济创新力评比中高居榜首。学院现设有机电与交通系、建筑与艺术系、现代服务与管理系和经济贸易等 4 个系，共 25 个专业，校内实验实训室 67 个，校外实训基地 120 多个。学院建有一支专兼结合、爱岗敬业的双师型师资队伍，秉持严格管理，服务育人的理念，学院坚持实施“双证书”制度，注重加强计算机、英语等通用技能和专业技能的培养，为满足学生继续深造的愿望，构建了“专接本”等升学立交桥，学院深化校企合作，创新人才培养模式，实行工学结合，与蜂巢动力系统（江苏）有限公司、江苏瑞尔隆鼎实业有限公司、江苏常发集团、大全集团、中电集团、江苏辉能电气有限公司、菲尔斯金陵大酒店、上汽集团、常熟卡赫清洁设备有限公司（德资）等 30 多家大中型企业建立校企合作关系，校企共同制订人才培养方案，采取灵活的工学交替人才培养模式，使学生在校所学能快速适应市场所需，学生毕业前带薪顶岗实习，为毕业后直接成为企业技术骨干或进入管理岗位奠定

了坚实的基础。

二、公司合作办学情况

江苏美科太阳能科技股份有限公司自 2022 年开始与金山职业技术学院进行全方位、多元化的深度合作。

1. 成立定向冠名班

在互惠共赢原则指导下，江苏美科太阳能科技股份有限公司与金山职业技术学院正式签署定向冠名班协议，自 2022 年 4 月份开始正式建班。宣告江苏美科太阳能科技股份有限公司后备技术人才金山学院培养基地顺利落成。冠名办的成立有利于将企业文化精神与校园文化有机结合起来，规范学生行为，经过培养，使学生成为爱岗敬业、遵纪守法、勇于创新、乐于奉献的新时代企业的优秀员工。





工厂总经理冯琰、金山学院副董事长朱小明与部分相关人员共商定向班事宜，并在现场签约

2. 参与定向班人才培养方案的制订

在合作过程中，校企双方不断完善合作办学机制。依托“机电类专业协作委员会”建立了以企业和行业专家与专业带头人组成的“专业教学指导委员会”，成立了校企合作领导小组。2021年上半年，江苏美科太阳能科技股份有限公司与金山职业技术学院就定向班的人才培养方案进行了多次商讨，在不影响学校正常教学的前提下，积极嵌入企业文化，指导学生的制订自己的职业规划，结合企业的生产实际，介绍生产工艺、主要生产设备特点、设备操作规程，提供学生参观学习，顶岗实习和工学交替。

该培养方案积极探索校企一体、工学结合的人才培养模式，教师、师傅联合传授，实现基础知识“应用化”、实践

训练“现场化”、技能鉴定“标准化”、毕业实习“实战化”。强化职教人才培养“做中学，学中做”的特征，提高培养质量，实现学校、企业、学生的“三赢”，将产教深度融合落到实处。

3. 成立“产、教、研”合作基地

为进一步加强校企合作，深化产教融合，推进创新链、人才链、产业链协同发力，产学研用向纵深发展

校企共建产学研的实训基地，除教学实训外，另可开展一定的技术研发。校企双方根据生产及教学需要，共同科学规划设计，共建理实一体教学工作过程的导向课程。一要处理好校内课程与企业课程的匹配度，企校可互派老师开展教学工作，促进教学工作与企业实际结合，做到无缝对接。今天我们企业就委派工程技术人员来校上数控机床发展历程这一课，二要坚持面向实践、强化能力的培养，可组织学生定期不定期到企业实习，在做中学，学中做、掌握技能，为就业打基础。

4. 为学生实习提供平台

按照互惠双赢合作准则，江苏美科太阳能科技股份有限公司每年接收金山学院学生实习，并提供就业机会。自2019年起，共接收50名学生到公司实习，来实习的学生经过轮岗锻炼，很快适应工作要求，部分同学如今已成为技术骨干

或管理人员。



三、问题与展望

当前，金山学院和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的巨大压力，都在积极探索校企合作产教融合的新模式。尽管双方的合作已取得了突破性成果，但在合作过程中仍然发现有一些问题亟待破解，我们建议如下：

1. 进一步加强校企合作的深度，使双方能够真正的从中最大程度的受益。
2. 进一步拓宽校企合作的范围。通过专业建设、课程设置、师资共享等全方位的合作，使得校企合作为产学研合作提供优质的软硬件条件。

3. 进一步完善校企合作的制度。在原有的基础上，进一步探索实践符合新时期校企合作的途径，以满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，是又好又多又快地培养技能人才的一个有效途径。同时，它又是一个复杂的系统工程。在政府部门、职业院校和产业企业的共同努力下，随着经济社会发展脚步的不断加快，校企合作道路一定会越走越宽。

江苏美科太阳能科技股份有限公司

2023年12月

